

تصور مقترح للإدارة اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي في محافظات المنطقة الوسطى من العراق

بيان عبد الجبار رضا السعدي

صفا عباس حميد العقابي

استاذ

باحث

جامعة بغداد/ كلية الزراعة/ قسم الإرشاد الزراعي ونقل التقنيات

Safa-y93@yahoo.com

المستخلص

استهدف البحث وضع تصور مقترح للإدارة اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي في محافظات المنطقة الوسطى من العراق، والتعرف على آراء المبحوثين بخصوص التصور المقترح، ولتحقيق أهداف البحث أعدت استبانة مقياس التصور المقترح للإدارة اللامركزية في ضوء الأدبيات ذات العلاقة بالموضوع وآراء الخبراء المتخصصين لتكوين الصورة الأولية للتصور المقترح ثم عرض مقياس التصور المقترح على مجموعة من الخبراء في مجال الإدارة والإرشاد الزراعي لاستطلاع آراءهم عن مكونات التصور المقترح (مجالات، محاور، فقرات) والتحقق من صلاحيته وتحديد نسبة اتفاق (75%) فأكثر من آراء الخبراء كشرط لبقاء المجال أو المحور أو الفقرة ضمن الشكل الأولي للتصور المقترح. ومن خلال هذا العرض تم الخروج بالتصور المقترح للإدارة اللامركزية بصورته الأولية المعدلة والمكون من (93) فقرة توزعت على (3) محاور و(6) مجالات هي: 1- التشريع 2- التنظيم 3- التخطيط للبرامج الإرشادية 4- مشاركة المستهدفين 5- تدريب العاملين 6- التمويل. وقد اجري البحث على محافظات المنطقة الوسطى البالغ عددها (8) محافظات، وقد استبعد محافظتي الانبار وصلاح الدين لسوء الأوضاع الأمنية فيهما، لذا اقتصر البحث على (6) محافظات، وسحبت عينة عشوائية منها بنسبة (70%) وبواقع (4) محافظات وهي (بغداد، كربلاء المقدسة، النجف الاشرف، بابل)، واقتصر البحث على جميع المبحوثين في المحافظات المشمولة بعينة البحث والبالغ عددهم (188) مبحوثاً، وقد جمعت البيانات من المبحوثين بواسطة الاستبانة وبطريقة المقابلة الشخصية لبيان درجة موافقتهم على الفقرات المقترحة لمحاور ومجالات التصور المقترح، وقد تم التوصل إلى الشكل النهائي لفقرات ومحاور ومجالات التصور المقترح للإدارة اللامركزية وذلك باستخدام المعيار الاتي: تكون الفقرة ضمن الشكل النهائي للتصور المقترح إذا حصلت على وسط مرجح أكبر من الوسط الفرضي لدرجات مقياس الموافقة المستخدم في البحث والبالغ (3) درجات. وقد كانت النتيجة بقاء جميع الفقرات والمحاور والمجالات في الشكل النهائي للتصور المقترح لحصول كل منها على وسط مرجح أكبر من الوسط الفرضي البالغ (3) درجات، وعليه قد اوصى الباحثان بضرورة تبني الجهات المختصة (وزارة الزراعة، دائرة الإرشاد والتدريب الزراعي) التصور المقترح للإدارة اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي من أجل تطوير وتحسين جودة العمل الإرشادي الزراعي.

كلمات مفتاحية: التشريع، مشاركة المستهدفين، التمويل

*البحث مستل من رسالة ماجستير للباحث الأول

The Iraqi Journal of Agricultural Sciences –1284-1294: (5) 48/ 2017

AL-EKABY& AL.SAADY

SUPPOSED PROPOSAL FOR DECENTRALIZED MANAGEMENT OF AGRICULTURAL EXTENSION SYSTEM IN THE PROVINCES OF THE CENTRAL REGION OF IRAQ

S. A. H. AL-EKABY

B. A. R. AL.SAADY

Researcher

Prof.

Dept. of agric. Extension –Collage of Agric –Univ –of Baghdad

Safa-y93@yahoo.com

ABSTRACT

The research aimed to conceiving a proposal for the management of the decentralization of agricultural extension system in the provinces of the central region of Iraq, and to identify the opinions of the respondents regarding the perception of the proposed, and to achieve the goals of the research a questionnaire of perception of the proposed of administration decentralization is designed in light of the literature related to the subject and expert opinions as well as specialists to form the initial image of the proposal. The proposed then introduced to a group of experts in the field of administration and agricultural extension to solicit their views on the proposal visualization components (fields, axes, items) and validated it. And determine the percentage of agreement (75%) or more of the opinions of experts as a condition for the survival of the field or the axis or items within the figure the initial proposal of perception. Through this offer perception of the proposed decentralized administration has been outlined in its initial image consisting of (93) items distributed on 3 axes (6) fields : 1- legislation 2-organization 3-planning programs guide way 4- people participation 5-employee training 6-finance.The research was conducted in the provinces of the central region of Iraq of (8) provinces, Two provinces (Anbar and Salahuddin) ruled out because security. So the research included (6)provinces, A random sample of (70%) by (4) governorates (Baghdad, Karbala, Najaf, Babel) was pulled. The research community included all respondents in the provinces mentioned, totaling 188 respondents. Data were collected by questionnaire and personal interview in a way to indicate the degree of their approval of the proposal paragraphs of the axes and the fields. The final shape of the items and axes and fields of visualization of the proposal administration decentralization has been by using CAPS standard: items that included in the final form of the proposed imagine must get the center-weighted greater than the middle premise degrees ccerdiy to agreement scale of (3) degrees. The result should the survival of all the items and axes and the above-fields in the final form of proposal perception to get all of them on the center-weighted greater than the mean of premise (3) degrees. The researcher recommended the need to embrace the proposal by authorities (Ministry of Agriculture, Department of Agricultural Extension and training) in order to develop and improve the quality of agricultural extension work in the central region of Iraq.

Keywords: -legislation, peoples participation, finance

*part of M.Sc. Theseis of first author

*Received:27/5/2016, Accepted:25/12/2016

مقدمة البحث ومشكلته

تحظى برامج تنمية المجتمعات الريفية باهتمام كبير من قبل المؤسسات والهيئات الدولية وحكومات الدول ولاسيما في الدول النامية، وترجع هذه الأهمية إلى حقيقة هامة ألا وهي إيمان هذه الدول ومنها العراق بأن الاتجاه نحو التطوير والنهوض بالمجتمعات الريفية يعد بمثابة اللبنة الأولى في تطوير المجتمع بأكمله، وإن رخاء الأمة ورفاهيتها يتوقف على الأوضاع المعيشية التي يتمتع بها المواطنين في هذه المجتمعات. إذ تهدف برامج التنمية الريفية إلى النهوض بالمجتمع الريفي في جميع النواحي الاقتصادية والاجتماعية والحضارية والعمرائية ورفع مستوى الإنتاج وتحسينه إلى الحد الذي يرفع بمستوى دخول الزراعة ومستواهم المعيشي وتوفير مستلزمات الرفاه الاجتماعي (19). يعد جهاز الإرشاد الزراعي أحد الأجهزة التنموية الأساس المساهمة في عملية التنمية الريفية إذ يؤدي دوراً رئيساً في النهوض بمعدلات الإنتاج الزراعي بما ينطوي عليه نشر المستحدثات العلمية الزراعية ونتائج البحوث إلى الزراعة للأخذ بها وتبنيها (6). والتي بدورها تؤدي إلى زيادة دخل الأسرة الريفية وتحسين تغذيتهم، فضلاً عن زيادة سبل حصولهم على الخدمات الصحية والتعليمية. إذ إن الأساس في الإرشاد الزراعي هو إتباع طرائق ومناهج تعليمية لإرشاد أبناء الريف إلى ما فيه خيرهم وذلك بتحقيق رغباتهم وحاجاتهم على أساس علمي، فالأعمال غير التعليمية التي يقوم بها المرشد الزراعي ليست إرشاداً، إذ يعتمد الإرشاد الزراعي على التعليم الاختياري والاقناع لأنه يسير على أساس ديمقراطي لأحداث تغييرات في الأساليب الزراعية وتبني مفاهيم جديدة من قبل الفلاحين بهدف تحقيق حياة أفضل وسعادة أكثر وتعليم أوفر لهم (3). وعلى الرغم من أهمية دور جهاز الإرشاد الزراعي في عملية التنمية الريفية إلا إن الواقع يشير إلى ضعفاً أداء هذا الجهاز، إذ أشارت دراسة الطائي إلى إن واقع نظام الإرشاد الزراعي في العراق وعلى مدى عقود من الزمن يواجه ضعف ومشكلات في معظم مدخلاته وعملياته وضعف مستوى جودة الخدمة الإرشادية المقدمة للفلاحين والنساء الريفيات (16)، وأشارت الطالباني في دراستها إلى وجود ضعف في أداء جهاز الإرشاد الزراعي (9). في حين أشارت دراسة أخرى

إلى عدم فاعلية البرامج التي تقدمها المنظمة الإرشادية الزراعية (8)، كما أشارت دراسة البيضاني إلى وجود ضعف في أداء الإدارة الإرشادية وغياب بعض أنشطتها وعلى جميع المستويات (4)، وقد يعزى هذا الضعف في أداء جهاز الإرشاد الزراعي في العراق إلى أسباب عدة منها المنهج التقليدي السائد في العمل الإرشادي، إذ إن هذا المنهج لا يفي بمتطلبات نتائج البحث العلمي ونقل المستحدثات الزراعية إلى أنشطة الزراعة والمزارع الانتاجية (5)، فضلاً عن ضعف علاقة جهاز الإرشاد الزراعي مع المجتمع المحلي بسبب ضعف التنظيم الإرشادي في الانفتاح على المجتمع المحلي ودراسة مشكلاته وحاجاته (14). كما إن هناك أسباب أخرى منها ضعف الثقة والصلة بين منظمات البحوث والإرشاد الزراعي، وجود ضعف في فرص التطور الوظيفي للعاملين بالإرشاد (15)، وغياب مشاركة المنظمات الزراعية، وقلة الاعتمادات المالية المخصصة للبرامج الإرشادية، فضلاً عن ضعف التخطيط في أعمال الإرشاد الزراعي على كافة المستويات (7). ومن أجل النهوض بواقع الإرشاد الزراعي في العراق وتحسين جودته لابد من تطبيق عدد من الاستراتيجيات واحدى تلك الاستراتيجيات هو تطبيق اللامركزية. إذ إن تبني استراتيجية اللامركزية الإدارية ضرورة لازمة تزداد أهميتها بازدياد قدرتها على تحقيق متطلبات المواطنين على المستوى المحلي، وذلك من خلال توسيع نطاق مشاركة المواطنين في عملية إدارة شؤونهم وتقليص دور الدولة في الإنتاج والإدارة المباشرة لمؤسساتها لصالح المؤسسات اللامركزية ومنح القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني دوراً أكبر في عملية التنمية وتعزيز المساءلة والشفافية لتقوية نظام الإدارة المحلية، والاعتماد على الجماعات المحلية التي تمكن من تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة (12). إذ تساعد اللامركزية على تبادل المعلومات بين المركز والمنطقة المحلية، وتساعد على شرح السياسة المركزية، وخلق القبول لها محلياً، ونقل متطلبات المناطق المحلية وحاجاتها للأجهزة العليا، وتكثيف مشاركة سكان المناطق المحلية في الحكم، وتدريب القادة المحليين على إدارة شؤون مناطقهم، وتشجيع سكان المناطق المحلية للاهتمام بأمورهم الحياتية، والعمل على قبول التغيير الذي

المبجوثين بخصوص التصور المقترح للإدارة اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي.

المواد وطرائق العمل

منهج البحث: من أجل تحقيق أهداف البحث استخدم المنهج الوصفي الذي يعد احد الاساليب للحصول على معلومات وافية ودقيقة من الواقع الاجتماعي وتسهم في تحليل ظواهره (10). لذا يعد هذا المنهج مناسباً للتوصل إلى بيانات وحقائق تفصيلية عن (التصور المقترح للإدارة اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي).

منطقة البحث: شمل البحث محافظات المنطقة الوسطى من العراق والبالغ عددها 8 محافظات وهي بغداد، ديالى، كربلاء المقدسة، النجف الاشرف، واسط، الانبار، صلاح الدين، بابل. ونظراً لسوء الأوضاع الأمنية في محافظتي صلاح الدين والانبار فقد تم استبعاد هاتين المحافظتين، لذا اقتصر مجتمع البحث على 6 محافظات. إذ اختيرت عينة عشوائية من محافظات المنطقة الوسطى بنسبة 70% على إن تكون محافظة بغداد التي فيها دائرة الإرشاد والتدريب الزراعي من ضمنها، وبذلك أصبحت المحافظات المشمولة بالبحث بغداد، كربلاء المقدسة، النجف الاشرف، بابل. واقتصر البحث على جميع المبجوثين في المحافظات المشمولة بعينة البحث والبالغ عددهم 188 مبجوثاً منهم وكيل وزير الزراعة الفني والبالغ مبجوث واحد*. ومعاون مدير عام دائرة الإرشاد والتدريب الزراعي والبالغ مبجوث واحد**. وجميع مدراء المراكز التدريبية الإرشادية ومعاونيه التابعين لدائرة الإرشاد والتدريب الزراعي في المحافظات المشمولة بعينة البحث والبالغ عددهم 8 مبجوثين. وجميع مسؤولي المزارع الإرشادية التابعين للمراكز التدريبية الإرشادية في المحافظات المشمولة بعينة البحث والبالغ عددهم 19 مبجوثاً. وجميع مدراء مديريات الزراعة في المحافظات المشمولة بعينة البحث ومعاونيه، فضلاً عن جميع رؤساء أقسام الإرشاد الزراعي في تلك المديرات والبالغ عددهم 15 مبجوثاً. وجميع رؤساء الشعب الزراعية ووكلائهم ومسؤولي وحدات الإرشاد الزراعي في المحافظات المشمولة بعينة البحث والبالغ عددهم 144 مبجوثاً. وبذلك بلغ العدد الكلي لعينة البحث 188 مبجوثاً.

ينجم عن التنمية (2). وانطلاقاً من هذه أهمية للامركزية فقد أشار العديد من الكتاب والباحثين الى ان تطبيقها بالعمل الإرشادي بحيث يمكن من خلالها تحقيق جوانب عدة ايجابية فقد أشار (سوانسون واخرون) الى ان تطبيق اللامركزية في العمل الإرشادي يؤدي الى رفع مستوى مشاركة الزراع وكافة القطاعات ذات الصلة في دعم العمل الإرشادي وتحسين وصول الفلاحين الى مصادر المعلومات والتكنولوجيا من خلال الربط بين مؤسسات الإرشاد والبحث العلمي، فضلاً عن تمكين النساء والشباب من تطوير العمل الزراعي، وتحسين وتقوية قابلية العاملين والمدراء في جهاز الإرشاد الزراعي من خلال تدريبهم. (16)، وأشار الطائي في دراسته الى ان تطبيق اللامركزية في العمل الإرشادي يجعل الخدمات الإرشادية اكثر ملائمة ومرونة وتكيفاً لحاجات المستهدفين ويضمن نجاح العمل الإرشادي (11)، في حين اشار كل من (Zinnah و tosson) في دراستهما الى ان تطبيق اللامركزية في الإرشاد الزراعي ادت الى مشاركة اكبر من قبل المستهدفين في التمويل والسيطرة على مقدمي الخدمات الاستشارية (18)، وأشار الخرزجي في دراسته الى ان اتباع سياسة اللامركزية في تخطيط البرامج الإرشادية تساعد في اعطاء صلاحية للمستويات الدنيا لاتخاذ القرارات في اطار السعي لتطوير قدرات المخططين في المستويات الادنى وتنمية العاملين في بيئة المجتمع المحلي (6). وبناء على ما سبق واستناداً الى امر وزارة الزراعة رقم 344 في 2016/2/16 وتنفيذ لقرار مجلس الوزراء رقم 304 لسنة 2014 والمتضمن فك ارتباط مديريات الزراعة في المحافظات من وزارة الزراعة والحاقها بالمحافظات من الناحيتين الإدارية والمالية (17)، ولكون تطبيق اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي هي مهمه وطنية تدعمها الحكومة وتقودها وزارة الزراعة، ولندرة وجود دراسات سابقة تتناول اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي في العراق، لذلك هدف البحث إلى: وضع تصور مقترح للإدارة اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي في محافظات المنطقة الوسطى من العراق من خلال المجالات الآتية:- (التشريع) (اطر العمل القانونية)، التنظيم، التخطيط للبرامج الإرشادية، مشاركة المستهدفين، تدريب العاملين، التمويل، والتعرف على آراء

عام دائرة الإرشاد والتدريب الزراعي تم إحالته التقاعد، لذا اقتصر العينة على معاون مدير العام فقط

رابعاً : حساب متوسطات درجات موافقة الخبراء على مكونات المجالات والمحاور والفقرات المقياس: أعطيت أوزان تقديرية (قيم رقمية) لمستويات مقياس الموافقة وعلى النحو الآتي: موافق =2، موافق مع التعديل =1، غير موافق =صفر، وبذلك تراوحت درجة المقياس بين 0 - 2 درجة، واحتسبت المتوسطات بحساب مجموع الدرجات المتحصل عليها على عدد الخبراء.

خامساً: إعداد المقياس بصورته النهائية (وضع المجالات والمحاور والفقرات بصورتها النهائية): في ضوء مقارنة متوسطات درجات موافقة الخبراء على مجالات ومحاور وفقرات المقياس مع عتبة القطع لأعداد المقياس بصورته النهائية، فقد حققت جميع المجالات والمحاور والفقرات عتبة القطع فأكثر إذ بلغت عتبة القطع لمقياس التصور المقترح للإدارة اللامركزية 91%، إذ تم دمج مجال التنسيق كمحور ضمن مجال التنظيم، فضلاً عن تعديل وإضافة ودمج عدد من الفقرات وحذف بعضها، وبذلك أصبحت عدد فقرات المقياس 93 فقره موزعة على 3 محاور و6 مجالات هي:

1- التشريع، 2- التنظيم المتكون من ثلاث محاور وهي مهام التنظيم الإرشادي، التنسيق، واستحداث الوظائف، 3- التخطيط للبرامج الإرشادية 4- مشاركة المستهدفين، 5- تدريب العاملين، 6- التمويل) وبهذا حقق الهدف الأول من البحث من خلال الخروج بالصيغة النهائية الأولية للتصور المقترح.

فحص الثبات: الثبات يعني الحصول على نفس النتائج عند إعادة التحليل مع توافر نفس الظروف والفئات والوحدات التحليلية مهما اختلف القائمون بالتحليل أو تغير الزمن الذي تتم فيه عملية التحليل. (1)، ولقياس الثبات اجري اختبار أولي للاستبانة pre-test في شهر كانون الأول 2015 على عدد من الباحثين في محافظة واسط والمؤلفة من مدير مديرية زراعة واسط، رئيس قسم الإرشاد الزراعي في مديرية زراعة واسط، رؤساء الشعب الزراعية التابعة لمديرية زراعة واسط والبالغ عددهم 17 رئيساً، ومدير المركز التدريبي الإرشادي، ومسؤولي المزارع الإرشادية البالغ عددهم 4 مسؤولين،

أداة جمع البيانات: أعدت استبانة البحث كأداة لجمع البيانات المتعلقة بالتصور المقترح للإدارة اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي، نظراً لكونها ملائمة لمنهجية البحث المتبعة، إذ إن الاستبانة هي مجموعة من الاسئلة المصممة للوصول من خلالها إلى حقائق يهدف إليها البحث، فضلاً عن انها أداة لفظية بسيطة ومباشرة تهدف إلى التعرف على ملامح خبرات المفحوصين واتجاهاتهم نحو موضوع معين (13)، وقد تضمنت الاستبانة بناء مقياس تصور مقترح للإدارة اللامركزية، وقد مرت هذه العملية (بناء المقياس) بسلسلة من المراحل هي:

أولاً: إعداد المقياس بصورته الأولية: في ضوء الأدبيات المتعلقة بالإدارة اللامركزية والدراسات السابقة وأراء الخبراء والمتخصصين في هذا المجال، اعد مقياس التصور المقترح للإدارة اللامركزية بصورته الأولية والمتكون من سبعة مجالات ومحورين وهي التشريع اطر العمل القانونية، التنظيم المتكون من محورين هما: مهام التنظيم الإرشادي، واستحداث الوظائف الإرشادية، التخطيط للبرامج الإرشادية، مشاركة المستهدفين، التنسيق، تدريب العاملين، التمويل، وقد بلغت الفقرات لهذه المجالات 108 فقرة.

ثانياً: تطوير المقياس (عرض المجالات والمحاور والفقرات على الخبراء المتخصصين) عرضت المجالات والمحاور والفقرات بصورتها الأولية على مجموعة من الخبراء والمتخصصين في مجال الإرشاد الزراعي والإدارة والبالغ عددهم 15 خبيراً بوساطة استخدام استبانة ليبيان درجة موافقتهم على المجالات والمحاور والفقرات في ضوء مقياس موافقة تكون من ثلاثة مستويات هي: موافق، موافق مع التعديل، غير موافق.

ثالثاً: تحديد معيار موافقة الخبراء عتبة القطع على مجالات ومحاور وفقرات المقياس: إذ يعد المعيار أو عتبة القطع اساساً للحكم على بقاء أو حذف مجالات ومحاور وفقرات المقياس، إذ تم تحديد عتبة القطع بنسبة 75% فأكثر في درجة موافقة الخبراء لبقاء أي من المكونات المجالات والمحاور والفقرات المقياس المقترحة في صيغتها النهائية. // *وكيل وزير الزراعة الإداري تم إحالته على التقاعد، لذا اقتصر العينة على الوكيل الفني فقط *مدير

الوسائل الإحصائية لتحليل البيانات البحث هي: الوسط المرجح، والوزن المنوي، ومعادلة إفا كرونباخ.

عرض النتائج ومناقشتها

حصلت الفقرات المقترحة لمجالات التصور المقترح للإدارة اللامركزية البالغ عددها 93 فقرة على أوساط مرجحة تقع بين (3.572-4.802) درجة، وأوزان مئوية تقع بين (71.44-96.04) درجة، وعلية جميع هذه الفقرات المعيرة عن الإدارة اللامركزية تبقى ضمن التصور المقترح ولكن بدرجات متفاوتة وذلك لحصول كل منها على وسط مرجح لدرجات موافقة اكبر من الوسط الفرضي لدرجات مقياس التصور المقترح للإدارة اللامركزية المستخدم في البحث والبالغ 3 درجات. وكما موضح في الجدول (1,2,3,4,5,6).

جدول 2. توزيع المبحوثين وفقاً للفقرات المقترحة لمجال

التنظيم

المحاور	المحاور الثانوية	الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المنوي	ت
اولا مهام التنظيم الارشادي	أعلى مستوى المركز (دائرة) الارشاد والتدر	1- رسم أو صياغة سياسة الإرشاد الزراعي في البلد	4.513	90.26	1
	ي	4- اعداد قاعدة بيانات تحتوي على كافة البيانات الارشادية داخل دائرة الإرشاد والتدريب الزراعي	4.422	88.44	2
		9- تدريب العاملين في التنظيمات الارشادية في المواضيع التخصصية الزراعية والارشادية المستحدثة	4.283	85.66	3
		6- متابعة تنفيذ برامج وخطط العمل الارشادي الزراعي في مستوى المحافظات والمحلي	4.272	85.44	4
		5- الاشراف على العمل الارشادي الزراعي في مستوى المحافظات والمحلي	4.235	84.7	5.5
		2- رسم أو صياغة استراتيجية الإرشاد الزراعي في البلد	4.235	84.7	5.5
		3- المصادقة على خطط ومشاريع وبرامج الإرشاد الزراعي السنوية	4.171	83.42	7

وبذلك بلغت عينة الاختبار الأولي 24 مبحوثاً. واستخدم لقياس ثبات مقياس التصور المقترح للإدارة اللامركزية معامل إفا كرونباخ إذ بلغ مقدار الثبات 0.83 وتعد هذه مقبولة علمياً.

جمع البيانات: جمعت بيانات البحث من خلال استمارة استبانته بطريقة المقابلة الشخصية مع المبحوثين خلال المدة 2015/12/30 - 2016/2 /15 والبالغ عددهم 188 مبحوثاً.

تحليل البيانات: بعد إجراء عملية تجميع البيانات وتفرغها، حلت تلك البيانات باستعمال التحليل اليدوي وبرنامج التحليل الإحصائي (spss) ومعالجتها إحصائياً، ولأجل تحليل

جدول 1. توزيع المبحوثين وفقاً للفقرات المقترحة لمجال التشريع

الفقرات	الوسط المرجح	وزن المنوي	ت
8-تحديد معايير واضحة لترقية العاملين في جهاز الإرشاد الزراعي على مستوى المحافظات والمستوى المحلي (الأقضية والنواحي)	4.326	86.52	1
11-تحويل التنظيم الإرشادي على المستوى المحلي (وحدات الإرشاد الزراعي في الشعب الزراعية، المزارع الإرشادية) صلاحية تخطيط البرامج الإرشادية الزراعية وبمشاركة افراد المجتمع الريفي في تحديد حاجاتهم ومشكلاتهم	4.320	86.4	2
1-منح ادارات الإرشاد الزراعي على مستوى المحافظات والمستوى المحلي السلطة اللازمة لاتخاذ القرارات الارشادية الزراعية المناسبة	4.288	85.76	3
7-استقلالية ادارة الإرشاد الزراعي على مستوى المحافظات والمستوى المحلي (الأقضية والنواحي) في وضع لوائح داخلية منظمة لسير العمل الارشادي الزراعي فيها	4.278	85.56	4
2-تأكيد العمل التكاملي بين مستويات الهيكل التنظيمي لإدارة الإرشاد الزراعي في المحافظات والمستوى المحلي (الأقضية والنواحي)	4.272	85.44	5
6-وجود دليل عمل واضح يحدد العلاقات بين الوظائف في الإرشاد الزراعي على مستوى المحافظات والمستوى المحلي (الأقضية والنواحي)	4.224	84.48	6
5-تحديد هيكلية التنظيم الاداري الارشادي على مستوى المحافظات والمستوى المحلي (الأقضية والنواحي) بما يحقق مبدأ التفويض السلطة حسب الكفاءات	4.171	83.42	7
4-استقلالية ادارة الإرشاد الزراعي على مستوى المحافظات والمستوى المحلي (الأقضية والنواحي) بمسألة اختيار محتوى البرامج الارشادية الزراعية المناسبة	4.101	82.02	8
9-منح مديريات الزراعة في المحافظات صلاحية اقرار برنامج العمل الارشادي الزراعي للمحافظة	4.064	81.28	9
3-استقلالية ادارة الإرشاد الزراعي على مستوى المحافظات والمستوى المحلي (الأقضية والنواحي) بمسألة اختيار اهداف البرامج الارشادية الزراعية	4.032	80.64	10
10-منح مديريات الزراعة في المحافظات رصد التخصيصات المالية اللازمة لتنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية	4.01	80.2	11

البيانات أعطيت الأوزان 1,2,3,4,5 لمستويات مقياس التصور المقترح للإدارة اللامركزية (موافق جداً، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق جداً) على التوالي. واهم

المحلي					على مستوى المحافظات		
3	83.74	4.187	3-تنفيذ البرامج والنشاطات الارشادية الزراعية على المستوى المحلي				
4	82.98	4.149	4-المشاركة في تقويم البرامج والانشطة الارشادية الزراعية على مستوى المحلي				
1	92.18	4.609	6-ينبغي وجود تنسيق بين وحدات الارشاد الزراعي في الشعب الزراعية والمزارع الارشادية في المستوى المحلي لتخطيط وتنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية	ثانيا : التنسيق			
2	88.02	4.401	11-ضرورة وجود تنسيق بين التنظيم الارشادي في المستوى المحلي (وحدات الارشاد في الشعب الزراعية والمزارع الارشادية) والمراكز البحثية الزراعية لتخطيط وتنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية				
3	87.58	4.379	10-ضرورة وجود تنسيق بين التنظيم الارشادي في المستوى المحلي (قسم الارشاد الزراعي ، المركز التدريبي الارشادي) والمراكز البحثية الزراعية لتخطيط وتنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية				
4	87.36	4.368	8-ضرورة وجود تنسيق بين التنظيم الارشادي في المستوى المحلي (قسم الارشاد الزراعي ، المركز التدريبي الارشادي) ، وكليات الزراعة والطب البيطري لتنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية				
5	86.08	4.304	4-ينبغي وجود تنسيق بين قسم الارشاد الزراعي في مديرية زراعة المحافظة والمراكز التدريبية لتخطيط وتنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية				
6	85.66	4.283	5-ينبغي وجود تنسيق بين قسم الارشاد الزراعي في مديرية زراعة المحافظة والمراكز التدريبية لمتابعة وتقييم البرامج				
8	82.78	4.139	7-تقويم اداء التنظيمات الارشادية في المحافظات				
9	82.56	4.128	8-تقويم نتائج البرامج وخطط العمل الارشادي الزراعي في مستوى المحافظات				
1	90.16	4.508	8-تدريب العاملين في التنظيمات الارشادية على مستوى المحافظة والمستوى المحلي في المواضيع التخصصية الزراعية والارشادية المستحدثة				ب-على مستوى المحافظ ة
2	87.9	4.395	9-تدريب سكان الريف في المواضيع الزراعية المستحدثة				
3	87.48	4.374	1-المشاركة في عملية تخطيط البرامج والانشطة الارشادية الزراعية على مستوى المحافظة				
4	85.76	4.288	2-مراجعة خطط العمل الارشادي الزراعي للشعب الزراعية فنياً وتنسيقياً				
5	84.26	4.213	6-المساهمة في تقويم البرامج والانشطة الارشادية الزراعية في مستوى المحافظة				
6	83.62	4.181	7-تحديد التخصيصات المالية اللازمة لتنفيذ خطة العمل الارشادي الزراعي على مستوى الشعب الزراعية				
7	83.42	4.171	3-اقرار برنامج العمل الارشادي الزراعي على مستوى المحافظة				
8	80.52	4.026	5-متابعة تنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية في مستوى المحافظة				
9	80.1	4.005	4-الاشراف على البرامج والانشطة الارشادية الزراعية في مستوى المحافظ ة والمستوى المحلي				
1	90.58	4.529	1-تحديد حاجات ومشكلات سكان الريف (الزراع ، المراه الريفيه ،الشباب الريفي)				ت-على المستوى المحلي
2	85.56	4.278	2-المشاركة في تخطيط البرامج والانشطة الارشادية الزراعية على المستوى				

1	86.3	4.315	1-توفير الوظيفة الحاشية (المشرف الارشادي ذات مؤهل علمي بكالوريوس فما فوق) في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي	ثالثا : استحداث الوظائف
2	85.02	4.251	2-توفير وظيفة اخصائي تخطيط البرامج الارشادية (ذات مؤهل علمي ماجستير فما فوق) في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي	
3	83.3	4.164	3-توفير وظيفة اخصائي تقويم البرامج الارشادية ذات مؤهل علمي ماجستير فما فوق) في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي	
4	79.88	3.994	4-توفير وظيفة اخصائي اعداد وتشغيل المعينات والوسائل الارشادية ذات مؤهل علمي ماجستير فما فوق)على مستوى المحافظة والمستوى المحلي	

جدول 3. توزيع الباحثين وفقا للفقرات المقترحة لمجال

التخطيط البرامج الارشادية

الفقرات	الوسيط المرجح	الوزن المنوي	ت
3-تحديد ابرز المشكلات التي تعاني منها المنطقة في ضوء البيانات والمعلومات التي تم جمعها واعتماد الاولوية فيها	4.802	96.04	1
4-قيام لجنة التخطيط الارشادي بتحديد الأهداف على ضوء المشكلات التي تم تحديدها واعتماد الاولوية فيها وفق الامكانيات المتاحة لدى المنظمة الارشادية والمجتمع المستهدف	4.722	94.44	2
5-تحديد الموارد المالية والمادية والبشرية اللازمة لتنفيذ الخطة الارشادية الزراعية	4.701	94.02	3
6-قيام اللجنة التخطيطية باعداد خطة البرنامج الارشادي الزراعي ورفعها إلى لجنة التخطيط الارشادي في مركز المحافظة (مديرية الزراعة)	4.611	92.22	4.5

7	85.34	4.267	7-ينبغي وجود تنسيق بين وحدات الارشاد الزراعي في الشعب الزراعية والمزارع الارشادية في المستوى المحلي لمتابعة وتقويم البرامج والانشطة الارشادية الزراعية	
8	85.24	4.262	1-ضرورة وجود تنسيق بين مستويات التنظيم الارشادي كافة (المركز ، المحافظة ، المحلي) لتحديد سياسة العمل الارشادي الزراعي	
9.5	84.16	4.208	3-ضرورة وجود تنسيق بين مستويات التنظيم الارشادي كافة (المركز ، المحافظة ، المحلي) لمتابعة تنفيذ البرامج الارشادية الزراعية وتقويمها	
9.5	84.16	4.208	12-ينبغي وجود تنسيق بين التنظيم الارشادي في مستوى المحافظة (قسم الارشاد الزراعي ، المركز التدريبي الارشادي) والاجهزة التنموية والخدمية لتنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية	
11	83.84	4.192	2-ضرورة وجود تنسيق بين مستويات التنظيم الارشادي كافة (المركز ، المحافظة ، المحلي) لتخطيط البرامج الارشادية الزراعية	
12	82.12	4.106	13-ينبغي وجود تنسيق بين التنظيم الارشادي في المستوى المحلي (وحدات الارشاد الزراعي ، المزارع الارشادية) ، والمنظمات الريفية (الحكومية وغير الحكومية) لتنفيذ البرامج والانشطة الارشادية	
13	77.06	3.853	9-ضرورة وجود تنسيق بين التنظيم الارشادي في المستوى المحلي (وحدات الارشاد في الشعب الزراعية والمزارع الارشادية) وكليات الزراعة والطب البيطري لتنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية	

جدول 4. توزيع المبحوثين وفقا للفقرات المقترحة لمجال

مشاركة المستهدفين

الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المنوي	ت
1-مشاركة المستهدفين في تحديد حاجات ومشكلات المجتمع الريفي ووضع الاولوية بينها	4.427	88.54	1
10-اتاحة الفرصة للقيادات الفلاحية بنقل ونشر التقانات الزراعية الى الزراع الاخرين في المنطقة	4.390	87.8	2
6-مشاركة المستهدفين في متابعة تنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية الخاصة بمنطقة عملهم	4.251	85.02	3
5-مشاركة المستهدفين في تنفيذ البرامج والانشطة الارشادية الزراعية الخاصة بمنطقة عملهم	4.235	84.7	4
3-مشاركة المستهدفين في تحديد موضوعات البرامج الارشادية الزراعية الخاصة بمنطقة عملهم	4.139	82.78	5
2-مشاركة المستهدفين في تحديد اهداف البرامج الارشادية الزراعي الخاصة بمنطقة عملهم	4.064	81.28	6
4-مشاركة المستهدفين في تهيئة مستلزمات تنفيذ البرامج او النشاطات الارشادية الزراعية الخاصة بمنطقة عملهم	4.016	80.32	7
9-مشاركة المستهدفين في تقويم البرامج والانشطة الارشادية الزراعية المنفذة في منطقة عملهم	3.951	79.02	8
7-مشاركة المستهدفين في تقويم اداء الوحدة الارشادية والمزرعة الارشادية في المستوى المحلي	3.882	77.64	9
8-مشاركة المستهدفين في تقويم اداء المرشدين الزراعيين العاملين في المستوى المحلي	3.877	77.54	10

جدول 5. توزيع المبحوثين وفقا للفقرات المقترحة لمجال

التدريب العاملين

الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المنوي	ت
1-اختيار الافراد الذين يتقدمون للعمل في الارشاد الزراعي وفق مواصفات معينة لتسهيل عملية تدريبهم	4.433	88.66	1.5
5-اعطاء فرصة كافية للعاملين (الموظفين والاداريين) في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي المشاركة بالدورات التدريبية خارج العراق	4.433	88.66	1.5
6-تقوية العلاقة والتعاون بين العاملين في التنظيم الارشادي (على مستوى المحافظة والمستوى المحلي والمتخصصين في المراكز البحثية الزراعية لغرض تبادل المعلومات والخبرات بينهم	4.417	88.34	3
7-تقوية العلاقة والتعاون بين العاملين في التنظيم الارشادي (على مستوى المحافظة والمستوى المحلي	4.406	88.12	4

4.5	92.22	4.611	1-تشكيل لجنة علي المستوى المحلي (الاقضية والنسواحي) تقوم بمهمة التخطيط الارشادي تتكون من : أفريق يقوم بمهمة التخطيط يمثل التنظيم الارشادي على المستوى المحلي والمتكون من رئيس الشعبة الزراعية ، مدير المزرعة الارشادية ، المرشد الزراعي في الشعبة الزراعية ، اختصاصي موضوعي . ب-فريق يقوم بمهمة التخطيط يمثل المجتمع الريفي والمتكون من ممثلي التعاونيات الزراعية ، القيادات الفلاحية ، ممثلي عن افراد المجتمع الريفي (الزراع ، المرأة الريفية ، الشباب الريفي)
	93.22	4.661	
	91.2	4.560	
6	90.3	4.515	2-تقوم لجنة التخطيط بجمع البيانات والمعلومات عن المنطقة في مختلف الجوانب الزراعية والاجتماعية والبيئية .. الخ
7	89.3	4.465	11-قيام دائرة الارشاد والتدريب الزراعي بالمصادقة على برامج العمل الارشادي الزراعي
8	88.1	4.405	7-قيام اللجنة التخطيطية على مستوى المحافظة (مدير مديرية الزراعة ، رئيس قسم الارشاد الزراعي ، مدير المركز التدريبي ، ممثلين عن الشركات الزراعية الخاصة (نباتي ،حيواني) في المحافظة ، ممثلين عن كليات الزراعة والمراكز البحثية في المحافظة) بمراجعة خطط العمل الارشادي الزراعي للشعب الزراعية
9	87.98	4.399	9-تحويل اللجنة التخطيطية الارشادية في المحافظة باعداد خطط العمل الارشادي الزراعي بصيغة برنامج عمل ارشادي على مستوى المحافظة
10	86.08	4.304	8-قيام اللجنة التخطيطية الارشادية في المحافظة بتنسيق خطط العمل الارشادي الزراعي للشعب الزراعية
11	83.16	4.158	10-قيام مديرية زراعة المحافظة اقرار برنامج العمل الارشادي الزراعي للمحافظة (اقرار خطط العمل الارشادي للشعب الزراعية)

4.5	87.9	4.395	7-تحديد التخصصات المالية اللازمة لوسائط نقل العاملين في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي من مكان اقامتهم الى مواقع عملهم وبالعكس
4.5	87.9	4.395	10-تحديد التخصصات المالية اللازمة لشراء الاجهزة والمعدات والاثاث المكتبية والقرطاسية والمطبوعات
6	86.72	4.336	8-تحديد التخصصات المالية اللازمة لسفر وايضاد العاملين في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي داخل وخارج العراق
7	85.02	4.251	4-تخصيص المبالغ المالية التي يحتاجها اللجان (لجان التخطيط والتقويم) عند اللجوء الى الخبراء الخارجيين
8	83.62	4.181	9-تحديد التخصصات المالية اللازمة لصيانة الموجودات الثابتة (صيانة الاثاث والمباني)
9	82.88	4.144	6-مساهمة بعض المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تمويل الانشطة والبرامج الارشادية الزراعية
10	71.44	3.572	5-مساهمة المستهدفين من اهل الريف في تمويل بعض الانشطة والبرامج الارشادية الزراعية

ويصدد ترتيب مجالات التصور المقترح للإدارة اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي والبالغ عددها 6 مجالات، إذ جاء مجال التخطيط للبرامج الإرشادية بالترتيب الأول بوسط مرجح (4.518) درجة، ووزن مؤوي (90.351) درجة، وقد يعزى السبب في ذلك إلى الأهمية التي يوليها المبحوثين لعملية تخطيط البرامج الإرشادية لكونها الأساس الذي يقوم عليه العمل الإرشادي، إذ إن أهمية الإرشاد الزراعي وبيان دوره الحقيقي في تحقيق أهدافه يتطلب إعداد خطط مناسبة لبرامجه ونشاطاته في ضوء مشكلات أهل الريف وحاجاتهم ورغباتهم واهتماماتهم الحقيقية .

جدول 7. توزيع المبحوثين وفقاً لمجالات التصور المقترح

للإدارة اللامركزية في جهاز الإرشاد الزراعي

المجالات	الوسط المرجح	الوزن المنوي	ت
3-التخطيط للبرامج الارشادية	4.518	90.351	1
5-تدريب العاملين	4.339	86.778	2
6-التمويل	4.264	85.27	3
2-التنظيم	4.253	85.06	4
1-التشريع (اطر العمل القانونية)	4.190	83.793	5
4-مشاركة المستهدفين	4.123	82.464	6

إما مجال مشاركة المستهدفين فقد جاء بالمرتبة الاخيرة بوسط مرجح(4.123) درجة، ووزن مؤوي (82.464) درجة،

			(والخبراء في كليات الزراعة لغرض تبادل المعلومات والخبرات بينهم
5	87.26	4.363	10-اتاحة الفرصة للعاملين (الموظفين والمدراء) في التنظيم الارشادي (على مستوى المحافظة والمستوى المحلي) لتكملة الدراسات العليا
6.5	87.04	4.352	3-تطوير قدرات العاملين (الموظفين والمدراء) في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي بالمستجدات الزراعية والارشادية
6.5	87.04	4.352	4-اعطاء فرصة كافية للعاملين (الموظفين والاداريين) في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي المشاركة بالدورات التدريبية داخل العراق
8	86.56	4.328	11-تطوير معارف ومهارات مدراء الوحدات الارشادية في التنظيم الارشادي (على مستوى المحافظة والمستوى المحلي) من خلال عقد ندوات وورش عمل
9	86.3	4.315	12-تشجيع الموظفين في التنظيم الارشادي (على مستوى المحافظة والمستوى المحلي) على المشاركة في مناقشات متعلقة في مجال عملهم
10	85.24	4.262	2-تطوير قدرات العاملين (الموظفين والمدراء) في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي في مجال اللامركزية
11	84.38	4.219	8-تنمية قدرات الموظفين في التنظيم الارشادي (على مستوى المحافظة والمستوى المحلي) من خلال اعدادهم تقارير عن موضوعات معينة ومناقشتها في حلقات دراسية او مؤتمرات زراعية
12	83.74	4.187	9-تطوير وتعليم الموظفين في التنظيم الارشادي (على مستوى المحافظة والمستوى المحلي) وايصال المعلومات والمستجدات الزراعية اليهم من خلال المشرف الارشادي

جدول 6. توزيع المبحوثين وفقاً للفقرات المقترحة لمجال

التمويل

الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المنوي	الترتيب
2-توفير التخصصات المالية الكافية لتنظيمات الارشادية على مستوى المحافظات والمستوى المحلي لتنفيذ برامجها ونشاطاتها الارشادية الزراعية	4.475	89.5	1.5
3-تخصيص الاموال اللازمة لرواتب العاملين في التنظيم الارشادي على مستوى المحافظة والمستوى المحلي	4.475	89.5	1.5
1-تخصيص التمويل الكافي لمديريات الزراعة في المحافظات من اجل سير العمل الزراعي ولاسيما عمل الارشاد الزراعي ضمن قانون المحافظات	4.411	88.22	3

5. Al-Hakim, A . H. 2011, Studies in Iraqi Agriculture, the first part, the future of agriculture, PP:305.
6. Al.Khzrajhi, R. M. I. .2006, A Model for Agricultural Planning in Iraq (Afield Study on Middle Region Provinces), Thesis Dep. Agriculture Extension, coll. Agriculture, Un. Baghdad, PP:232.
7. Arab Organization for A. D. 1994, Proficiency The Agricultural Extension Organization in The Arabcountries, the Arab League, Khartoum, PP:210.
8. Arab Organization for A. D. 2009. The Comprehensive Study to Document The Agricultural Policies in the Arab Countries During the First Decade of the Third Millennium, Khartoum, PP:183.
9. Al.Talabani, I. S. J. .2015, The Reality of Some Specialized Tasks of Human Resources Management in Agricultural Extension System in Middle Region Provinces of Iraq, M.Sc Thesis Dep. Agriculture Extension, Coll. Agriculture, Un. Baghdad ,PP:130.
10. Assaf, A. and M. Aref, 2014, Research Methodology in Social and Administrative Sciences (Concepts and Tools), i 1, Dar Al Safa for publication and distribution, Jordan, PP:285.
11. Al.Tai, H. K. .2014. Sugusted Approach for Reforming Agricultural Extension System in Iraq, the Iraqi Journal of Agriculture, Vol. (19), GS (7), PP:206-207.
12. Ateka, Q. 2011. The Administrative Decentralization in The Maghreb, M.Sc Thesis Dep. Political Science, coll. Law and Political Science, Un.f Ouargla –orklh, PP:206.
13. Gergawi, A. A. 2013. The Rules of Educational Methodology for The Construction of The Questionnaire, the sons of the surgeon Press, Gaza, Palestine, PP:150.
14. Kata, Y. R. 2009. The Reality of Some Aspects of The Process of Public Relations in The Agricultural Extension Work in Iraq and The Proposed Regulation, M.Sc. Thesis Dep. Agriculture Extension, Coll.Agriculture, Un. Baghdad, PP:5.
15. Qamer, M. k. 2005, Modernizing National Agricultural Extension Systems, Apractical Guide for Policy Makers of Developing Countries, the Food and Agriculture

وقد يعزى السبب في ذلك إلى قلة اهتمام المبحوثين بمشاركة المستهدفين في العمل الإرشادي بصورة عامة لقلة خبراتهم وقدراتهم في هذا المجال. يمكن الاستنتاج من البحث:

- 1- ان اتفاق المبحوثين جميعا على اهمية فقرات ومحاور ومجالات التصور المقترح للادارة اللامركزية يعبر عن ملائمة استخدام التصور المقترح في ظل الظروف الحالية لجهاز الارشاد الزراعي في محافظات المنطقة الوسطى من العراق.
- 2- ان اتفاق المبحوثين جميعا على اهمية فقرات ومحاور ومجالات التصور المقترح يدل على ان تطبيق اللامركزية في جهاز الارشاد الزراعي له دور فعال في تطوير العمل الارشادي الزراعي وتحسين جودة خدماته المقدمة الى المستهدفين من المجتمع الريفي.
- 3- وجود اهتمام من المبحوثين لجميع مجالات التصور المقترح للادارة اللامركزية المدروسة بالبحث والمتمثلة ب(التشريع، التنظيم، التخطيط للبرامج الارشادية، مشاركة المستهدفين، تدريب العاملين، التمويل) ولكن بدرجات متفاوتة.
- 4- هناك اهتمام وتأکید اكبر من المبحوثين لمجال التخطيط للبرامج الارشادية مقارنة ببقية مجالات التصور المقترح للادارة اللامركزية.

REFERENCES

1. Abd Al-Fattah, S. A. S.. 2013. Construction of Tests and Measurements in Psychology, 1st Floor, modern library for publication and distribution, Cairo, PP:200.
2. Ahmed, A. J. 2013. Apolicy Paper, Federalism and Decentralization in Iraq, a Report, the Friedrich Ebert Foundation, Jordan and Iraq Office, PP:27.
3. Al-Ali, J. 2008. A seminar On Agricultural Extension and Its Role in Agricultural Development, www. alehda. gov, PP:4.
4. Al.Bydtani, A. S. J. 2012, Extension Administration Performance Under Comprehensive Quality Standards Form Perspective of The Work Staff in Agricultural Extension and Vegetables Growers in Provinces of The Middle Region of Iraq, M.Sc agriculture extension, coll. Agricultural, Un. of Baghdad, PP:166.

Organization of the United Nations, Rome, PP:76.

16. Swanson, B. et.at. 1997, Improving Agriculture Extension: Areference Manvel, the Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, PP:303.

17. The Ministry of Agr. 2016. Ministerial Order, the transfer of powers to districts.

18. Tosson, R. C. and M. M. Zinnah. 2005. Search for Better Institutional Arrangements

for Agriculture Extension Services in A Decentralized Context: The Republic of Benin, volume (12), number (3), Journal of International Agriculture and Extension education, PP:52.

19. Yasiri, W. F. 2008. Rural Development and Its Impact on The Rural Settlement in The Abbasid Hand, literature Kufa Journal, GS2, PP:18